

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Рыбно-Слободский детский сад «Мишутка»
Рыбно-Слободского муниципального района Республики Татарстан»

Рассмотрено
на заседании Педагогического совета
от « 05 » февраля 2025 г.
Протокол № 2

Принято
На общем собрании работников
Протокол № 2 от 28 марта 2025 года

Утверждаю
Заведующий МБДОУ «Рыбно-Слободский
детский сад «Мишутка»
Л.К.Юсупова
Приказ № 130 от « 28 » марта 2025 г.



Отчет о результатах самообследования деятельности
муниципального бюджетного образовательного учреждения
«Рыбно-Слободский детский сад «Мишутка»
Рыбно-Слободского муниципального района Республики Татарстан»
за 2024 год

Анализ деятельности учреждения за 2024 календарный год

Аналитическая часть.....	3
I. Общие сведения	
II. Оценка системы управления организации	4
.....	5
III. Оценка образовательной деятельности	11
IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)	11
V. Оценка кадрового обеспечения.....	13
VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	13
VII. Оценка материально-технической базы	14
Показатели деятельности.....	

Самообследование ДООУ проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14 июня 2013г. № 462; «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10 декабря 2013 г. №1324; «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462» от 14.12.2017 № 1218, приказом заведующего МБДОУ «Рыбно-Слободский детский сад «Мишутка» «О проведении процедуры самообследования по итогам работы детского сада за 2024 год» от 17.02.2025 г. № _____ -

Самообследование состоит из аналитической части и показателей деятельности ДООУ.

Аналитическая часть.

I. Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Рыбно-Слободский детский сад «Мишутка» Рыбно-Слободского муниципального района Республики Татарстан»
Заведующий	Лидия Константиновна Юсупова
Адрес организации	422650, Республика Татарстан (Татарстан), Рыбно-Слободский район, пгт. Рыбная слобода, ул. 3.Шаймарданова, д.66
Телефон, факс	8 (84361) 2-38-93
Адрес электронной почты	ds.mish@tatar.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Рыбно-Слободского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1983 год
Лицензия	Серия 16 Л01 №00003802 от 15.02.2016 года

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Рыбно-Слободский детский сад «Мишутка» Рыбно-Слободского муниципального района Республики Татарстан расположено в районе от торговых мест. Данное дошкольное учреждение функционирует с 1983 года. Типовое, рассчитано на 120 мест. Общая площадь здания 1110 кв.м.; огражден спереди забором из профнастила. На территории ДООУ имеются хозяйственная зона, игровые площадки для прогулок.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7.00 до 17.30.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача России от 27 октября 2020 г. №32»), а с 01.03.2021-дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы МБДОУ «Рыбно-Слободский детский сад «Мишутка», которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с ФОП ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Коллектив детского сада в 2023 – 2024 учебном году осуществляет образовательный процесс по образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Рыбно-Слободский детский сад «Мишутка», составленной в период с учетом ФГОС (обязательная часть - 60 %). Часть Программы (40 %), формируемая участниками образовательного процесса, построена на основе этно-культурного регионально составляющего и обучения детей двум языкам.

Этно-культурно-регионально составляющее построено на основе региональной образовательной программы дошкольного образования «СӨЕНЕЧ - РАДОСТЬ ПОЗНАНИЯ», автор Р.К. Шаехова, составленной с учетом национальных и региональных особенностей Республики Татарстан. При обучении детей двум государственным языкам в детском саду использовался учебно-методический комплект, определены новые подходы к методике и формам обучения.

№	Программное обеспечение ДОУ:
1.	Образовательная программа МБДОУ «Рыбно-Слободский детский сад «Мишутка»
2.	Федеральная программа дошкольного образования
3.	Региональная образовательная программа дошкольного образования «СӨЕНЕЧ - РАДОСТЬ ПОЗНАНИЯ» Р.К. Шаехова
4.	Методические рекомендации по обучению детей правилам дорожного движения в условиях детского сада - автор- составитель Г.Х.Манжурова, Л.В.Мирошниченко ИРО РТ
5.	«Основы безопасности детей дошкольного возраста» автор: Р.Б.Стеркина, Н. Н. Авдеева
6.	Региональная программа дошкольного образования. «Төбәкнең мәктәпкәчә белем бирү программасы», автор Р.К. Шаехова.
	Обучение детей татарской национальности родному языку - УМК для детей 2-5 лет «Туган телдә сөйләшәбез» (Говорим на родном языке), Хазратова Ф.В., Шарафетдинова З.Г., Хабибуллина И.З.
	Обучение детей татарской национальности родному языку - УМК для детей 5-7 лет «Туган телдә сөйләшәбез» (Говорим на родном языке), Зарипова З.М.
	Ознакомление с художественной литературой - Хрестоматия для детей 2-7 лет «Балачак аланы» (На поляне детства) Закирова К.В.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с образовательной программой МБДОУ «Рыбно-Слободский детский сад «Мишутка», которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с ФОП ДО, МБДОУ «Рыбно-Слободский детский сад «Мишутка». Образовательная деятельность обеспечивает развитие детей в возрасте от 1 до 7 лет. Приём детей осуществляется на основании медицинского заключения, заявления и документа, удостоверяющего личность одного из родителей (законных представителей). Взаимоотношения между ДОУ и родителями (законными представителями) регулируются договором.

В МБДОУ «Рыбно-Слободский детский сад «Мишутка» функционируют:

- музыкальный зал
- кабинет родного языка
- методический кабинет
- кабинет логопеда и педагога-психолога

Все эксплуатируемые помещения соответствуют требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 27 октября 2020 г. №32»), охраны труда, пожарной безопасности, защиты от чрезвычайных ситуаций, антитеррористической безопасности учреждения дошкольного образования.

Режим жизнедеятельности детей в ДОУ разработан на основе СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 27 октября 2020 г. №32»)

Образовательная деятельность осуществляется на основе документов:

1. Основная общеобразовательная программа МБДОУ «Рыбно-Слободский детский сад «Мишутка», разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с ФОП ДО,
2. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.12 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации
3. Законом Республики Татарстан от 22.07.2013 N 68-ЗРТ «Об образовании»
4. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача России от 27 октября 2020 г. №32»)
5. Письмом Министерства образования и науки РФ от 1.05.2007 №03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду».
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 июля 2020 года N 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»
7. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №6241 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
8. Уставом МБДОУ «Рыбно-Слободский детский сад «Мишутка»,
9. Законом РТ №16 от 03.03.12 «О государственных языках РТ и других языках в Республике Татарстан»
10. Лицензией на образовательную деятельность серия 16 ЛО1 №00003802 от 15.02.2016 год выдана МО и Н РТ, бессрочно.

Детский сад посещают 104 воспитанника в возрасте от 1 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- Группа раннего возраста - 13
- Младшая группа - 10
- Средняя группа – 26 детей;
- Старшая группа – 25 детей;
- Две подготовительные к школе группы – 30 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ОП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Уровень развития целевых ориентиров детского развития	40	38%	64	62%	0	0%	104	100%
Качество освоения образовательных областей	46	44%	58	56%	0	0%	104	100%

В апреле 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 30 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников. Всего семей – 91

Характеристика семей по составу:

<i>Состав семьи</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества воспитанников</i>
<i>Полная</i>	83	91,2%
<i>Неполная с матерью</i>	8	8,8%
<i>Неполная с отцом</i>	0	0%
<i>Оформлено опекунство</i>	1	0,96%

Характеристика семей по количеству детей:

<i>Количество детей в семье</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества воспитанников</i>
<i>Один ребенок</i>	16	17,5
<i>Два ребенка</i>	54	59
<i>Три ребенка и более</i>	21	23

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Основная общеобразовательная программа, используемая в МБДОУ «Рыбно-Слободский детский сад «Мишутка» для организации воспитательно - образовательного процесса детьми, реализована на 100%. 100% воспитанников (из 104 детей, обследованных в конце 2023-2 учебного года усвоили программный материал по всем направлениям: познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое, физическое развитие на среднем, необходимом или высоком уровне).

Рациональный распорядок дня составлен отдельно для теплого и холодного времени года, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, физической и умственной работоспособности, согласно требованиям санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача России от 27 октября 2020 г. №32»)

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, поэтому проводится в первую половину дня и для профилактики утомления детей, сочетаются с физкультурной и музыкальной деятельностью.

В детском саду разработан план физкультурно-оздоровительных мероприятий включающий в себя работу с педагогами, детьми и родителями. Систематически проводятся закаливающие процедуры в соответствии с возможностями детского сада и медицинскими показателями; соблюдается режим максимального пребывания на улице с достаточной двигательной активностью и использованием природных источников здоровья; физкультурные занятия на свежем воздухе, продолжается работа по развитию совместной деятельности детей и родителей в сфере образования, спорта, досуга. Организовано сбалансированное питание

дошкольников в течение всего учебного года на основе установленных натуральных норм.

Также для реализации данной годовой задачи проведены консультации для педагогов и родителей, которые представлены в уголках для родителей и в методкабинете. Ежемесячно организовывались Тематические дни и Недели Здоровья, спортивные досуги.

Задачи здоровьесберегающей педагогики и физического развития заложены в программе развития учреждения.

Здоровьесберегающая среда в дошкольном учреждении создается с учетом индивидуально - дифференцированного подхода. В детском саду функционируют музыкальный зал, совмещенный с физкультурным, медицинский кабинет, изолятор. Они оснащены всем необходимым для организации работы с детьми по физическому воспитанию и оздоровлению.

В группах созданы здоровьесберегающие условия:

-спортивные уголки с нетрадиционным и физкультурным оборудованием, помогающие включить в работу все группы мышц, а также способствующих массажу стоп и профилактики плоскостопия: это коврики резиновые, ребристые доски и т.д. Все это позволяет проводить индивидуальную и подгрупповую работу. Воспитательно-образовательный процесс строится в соответствии с санитарными нормами и гигиеническими требованиями.

Используются следующие здоровьесберегающие технологии:

- технологии стимулирования и сохранения здоровья
- подвижные и спортивные игры;
- релаксация;
- пальчиковая гимнастика;
- гимнастика для глаз;
- дыхательная гимнастика;
- корригирующая гимнастика;
- нейрогимнастика;
- физкультминутки;
- динамические паузы;
- технологии обучения здоровому образу жизни;
- физкультурные занятия;
- утренняя гимнастика;
- гимнастика после сна;
- самомассаж;
- точечный массаж;
- занятия из серии «Азбука здоровья»;
- активный отдых;
- спортивные развлечения и праздники;
- день здоровья;
- проблемно-игровые (игротренинги и игротерапия);
- коррекционные технологии
- технологии музыкального воздействия;
- артикуляционная гимнастика;
- сказкотерапия;
- песочная терапия;
- фонетическая ритмика.

Диагностика позволяет определить технику овладения основными двигательными умениями, выработать индивидуальную нагрузку, определить необходимые физкультурно-оздоровительные мероприятия. Учитывая недостатки в работе по физическому воспитанию

Большое внимание в решении проблемы оздоровления детей уделяется совершенствованию оптимизации двигательного режима и повышению двигательной активности воспитанников.

С этой целью учитывается двигательный режим детей в детском саду, который включает время проведения, кратность проведения и разнообразные формы двигательной активности такие как:

- утренняя гимнастика
- индивидуальная работа
- физминутки
- подвижные и спортивные игры
- игровые упражнения на улице
- оздоровительный бег
- дыхательные упражнения, пальчиковые игры
- физкультминутки на занятиях
- гимнастика после сна и прохождение по «тропе здоровья»
- спортивные досуги и праздники
- музыкальные и физкультурные занятия

В рамках реализации данного направления большая работа была сделана по созданию условий для адаптации детей поступивших в дошкольное учреждение и по созданию благоприятного психологического микроклимата в группах. Дети находились под постоянным наблюдением воспитателей.

Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника 4,7 дней

Для родителей и педагогов ДООУ проводились консультации. Участвовали в следующих районных конкурсах:

1. Республиканский конкурс «Экознания. Осенний марафон», победители и призеры
2. 5 Республиканский конкурс «Правила дорожного движения» на портале учителей РТ, 2023 год победитель и призеры
3. Большой этнографический диктант, 100/100, 2023 год
4. Муниципальный этап республиканского конкурса «Буду бдительный на льду и на воде»; 1 место в номинации «Видеоролик», 2023 год
5. Муниципальный конкурс «Копилка безопасности», 1 место
6. Муниципальный конкурс за лучшее шествие новогодних персонажей, 2 место, 2023 год
7. Республиканская открытая олимпиада для дошкольников «Умка», победители и призеры, 2023 год
8. Муниципальный конкурс за лучшее оформление фасадов и территории, 2 место, 2023 год
9. Республиканский конкурс: «Зелёная планета глазами детей», номинация: «Эко Мода», 2 место
10. Всероссийский интернет конкурс «Время знаний», 2 место в номинации «Введение педагогическую деятельность», 2023 год
11. Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России – проверь себя», 2023 год
12. Внутрисадиковский конкурс «Лучшая новогодняя игрушка», 2023 год

13. Республиканский конкурс чтецов «Поэт – герой Муса Джалиль», на портале учителей РТ, 2023 год
14. Республиканский конкурс чтецов «Поэт-герой Муса Джалиль», 2 место
15. Муниципальный этнокультурный фестиваль «Дружба народов - наша традиция», лауреат 1 и 2 степени
16. Республиканский конкурс авторских проектов, разработок по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах и пропаганде БДД среди родителей, диплом 3 степени
17. Диплом призера открытой олимпиады на татарском языке для дошкольников «Шэкерт»

В 2024 году педагоги МБДОУ «Рыбно-Слободский детский сад «Мишутка» выиграли грант «Поддержка муниципальных дошкольных образовательных организаций и муниципальных общеобразовательных организаций в реализации проектов, направленных на сохранение и развитие языков, традиций, культур народов, проживающих на территории Республики Татарстан». Грант был направлен на сохранение культурных традиций народов проживающих в Республике Татарстан и их популяризация через народное хореографическое искусство. Продуктом данного проекта станет ежегодный этнокультурный фестиваль «Дружба народов – наша традиция» для всех образовательных организаций района, который в последующем войдет в план Министерства образования и науки РТ.

Педагогами ДОУ были проведены следующие мероприятия:

- тематические занятия, консультации для воспитателей.
- национальные праздники «Сөмбелә», «Нәүрүз», «Сабан туе», «Карга боткасы», «Масленица».
- анкетирование родителей;
- месячник родного языка;
- посещение музея, городской библиотеки.

Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию и обучению детей в тесном контакте с семьей. Полностью реализован годовой план по работе с родителями как в целом по ДОУ, так и по всем возрастным группам. Для родителей и детей организовывались праздники и развлечения: Праздник «Сөмбелә», Открытый день здоровья, Спортивный праздник. Праздники: День народного единства, Новый год, 23 февраля - День защитника Отечества, 8 Марта Родители ДОУ были активными участниками мероприятий, конкурсов, выставок проводимых в ДОУ. Результатом проведенной работы стало более глубокое осмысление родителями их роли в воспитании ребенка, более активного участия в жизни ребенка, группы детского сада. Родители приняли участие в благоустройстве территории и оформлении групповых комнат. Были проведены общие родительские собрания по годовому плану работы, а групповые собрания по перспективному плану воспитателей.

Были проведены следующие выставки совместно с родителями:

- «День красоты»
- «Подарок моему воспитателю»
- «Осенние фантазии»
- «Дороги правила просты - их каждый должен выполнять»
- «Моя мама рукодельница»
- «В мире игр»
- «Новогодние сюрпризы»
- «Наши папы – лучше всех»
- «Морская симфония»
- «Армии виват»
- «Чудо природы планета Земля»

«Азбука безопасности»
«Тукай безнен кунелердэ»
«Мы помним»

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести себя на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия.

Педагогами детского сада оказывалась информационно-методическая помощь родителям.

Для родителей подготовлены стенды, на которых размещается информация по вопросам воспитания и обучения детей. Проводятся индивидуальные и групповые консультации.

Одним из условий непрерывного образования ребенка является организация преемственности между ДОО и социокультурными учреждениями района. В силу территориальных условий, наш детский сад взаимодействует с социальными институтами:

- МКУ «Отдел образования» исполнительного комитета Рыбно-Слободского муниципального района,
- дошкольные учреждения города,
- МБОУ «Рыбно-Слободская гимназия №1»,
- МБОУ «Рыбно-Слободская средняя школа №2»,
- ОГИБДД отдела МВД России по Рыбно-Слободскому району и ГБУ «Безопасности дорожного движения» по Рыбно-Слободскому и Пестречинскому районам,
- детская консультация ГБУЗ «Рыбно-Слободская центральная районная больница»

Все они, опираясь на то или иное направление развития ребенка, формируют у него конкретную компетентность. В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования.

Воспитательно-образовательный процесс организован в соответствии с основными направлениями государственной политики в сфере образования, ФГОС ДО, ФОП ДО. Были проведены экскурсии в школу, беседы. Выпущено из детского сада в школу 27 детей.

В основе образовательного процесса детского сада лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей). Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители (законные представители), педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

-совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы дошкольного образования;

-самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся фронтально. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится

с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностями. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательной деятельности.

В течение учебного года проводилась систематическая работа по сохранению и укреплению физического, психического и эмоционального здоровья воспитанников, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия;
- двигательная активность;
- использование здоровьесберегающих технологий;
- проведение закаливающих мероприятий;
- соблюдение режима проветривания и кварцевания;
- организация рационального питания (четырёхразовый режим питания).

С целью обеспечения социальных гарантий и организации сбалансированного питания воспитанников организация горячего питания в детском саду осуществляется в соответствии с Положением «Об организации питания в детском саду и Положением «О бракеражной комиссии» Приказами «Об организации питания в МБДОУ» 10-дневным меню для организации питания детей в МБДОУ «Рыбно-Слободский детский сад «Мишутка», составленного на основании примерного 10-дневного меню для организации питания детей в дошкольных образовательных учреждениях от 3-7 лет с 10,5- часовым пребыванием.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья- 10 детей, со второй группой здоровья- 100 ребёнка, с третьей группой здоровья-2 ребёнка, 4 гр. здоровья – 1 ребёнок. Количество детодней 18446.

В целях сохранения тенденции сокращения распространения инфекций, укрепления здоровья детей и работников детского сада, администрация детского сада в 2023 году продолжила соблюдать профилактические меры в соответствии:

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- установление при входе в здание и в приемных групп антисептиков;
- соблюдение питьевого режима воспитанниками;
- усиление внимания на состояние здоровья воспитанников в течение всего времени нахождения ребенка в детском саду; при появлении у ребенка признаков недомогания и жалоб на плохое самочувствие оперативное информирование медицинского персонала детского сада и родителей (законных представителей), изолирование ребенка;
- усиление гигиенического воспитания детей и родителей путем размещения плакатов и памяток на информационных стендах, рассылка полезной информации в мессенджерах, выступление по вопросам о соблюдении личной гигиены на родительских собраниях.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от

29.08.2022 г. приказом заведующего №____. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное. 100 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования.

В период с 01.10.2023 по 10.10.2023 проводилось анкетирование 100 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 98,6 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 97,8 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 97,9 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 99,3 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 98,6 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего педагогов – 18. Всего работников - 37 человек. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 5,7/1;
- воспитанники/все сотрудники – 2,8/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 5 педагогов;

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 3 педагога.

По итогам 2024 года 18 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Анализ повышения квалификации педагогических работников и прохождения аттестации на квалификационную категорию и на соответствие занимаемой должности

п/п	Ф.И.О.	Должность	Образование	Пед. стаж	Категория
1	Юсупова Лидия Константиновна	Заведующий	высшее	21	соответствие требованиям
2	Назмутдинова Ольга Сергеевна	ст. воспитатель	высшее	12	высшая
3	Агзямова Ильсеяр Абузаровна	педагог-психолог	высшее	26	высшая
4	Круглова Светлана Петровна	муз. руководитель	высшее	29	высшая
5	Ахмадеева Гульназ Миргазизовна	воспитатель	высшее		высшая
6	Захарова Ирина Александровна	инструктор по физ.культуре	высшее	31	высшая
7	Билалова Гульназ Галимзяновна	воспитатель по обучению детей тат.языку	высшее	31	1
8	Кирюшова Светлана Юрьевна	Воспитатель по обучению детей английскому языку	высшее	14	высшая
9	Ахметвалиева Гульфия Нурулловна	Учитель-логопед	высшее	30	1
10	Габбазова Миляуша Рафаэловна	воспитатель	среднее профессиональное	36	1
11	Фарзикаева Рузиля Дамировна	воспитатель	высшее	7	высшая
12	Мухаметзянова Лейля Равильевна	воспитатель	высшее	3	-
13	Закирова Альмира Габдульбаровна	воспитатель	высшее	7	1

14	Ситдикова Фарида Фаридовна	воспитатель	среднее специальное	37	1
15	Галеева Зульфия Хаматулловна	воспитатель	высшее	2	-
17	Жаринова Таисия Николаевна	воспитатель	высшее	36	высшая
18	Калиева Кадрия Завдатовна	воспитатель	среднее специальное	17	1
19	Гордеева Оксана Васильевна	воспитатель	высшее	13	высшая

Педагоги имеют следующие ведомственные награды:

- Грамота МКУ «Отдел образования» Рыбно-Слободского района – 16 педагогов,
- Грамота главы Рыбно-Слободского муниципального района – 9 педагогов,
- Нагрудный знак МО и Н РТ «За заслуги в Образовании» – 2 педагога,
- Нагрудный знак «За наставничество» - 1 педагог,
- Грамота МО и Н РТ - 9 педагогов,
- Грамота Министерства Просвещения – 1 педагог.

Заявку для прохождения курсов повышения квалификации через модуль «Повышение квалификации работников образования» в ИС «Электронное образование в РТ» в 2024 год подали 4 педагога.

Образовательный уровень

Всего педагогов	Высшее образование	Среднее профессиональное образование
18	84 %	16 %

Категорийный уровень

Всего педагогов	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	СЗД	Без категории
18	9 педагогов – 50 %	7 педагогов- 39 %	0	2 –11%

Стаж работы педагогов

педагоги	Стаж работы				
	0-10	10-15	15-20	20-25	25 и выше
18	4 – 22 %	3 – 16%	1– 7%	2 – 14%	6 -50%

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие:

Всероссийская акция БумБатл по сбору макулатуры в поддержку национального проекта «Экология»

Акция «Покормите птиц зимой»

Фотовыставка «Лучший папа»

Патриотическая акция «Посылка солдату»

Осенняя выставка «Мама рукодельница»

Республиканский семинар «Организация образовательного процесса в ДОО на основе использования этнокультурного компонента с учетом требований ФОП ДО»

Встреча с начальником ГБУБДД Зиганшиной Л.З.

Мой папа самый лучший

Акция «Подари книге вторую жизнь»

Круглый стол «Международный день семьи»

В фестивале театральных коллективов «Кунелле сэхнэ», «Сэхнэ кэзгесе»;

МБДОУ «Рыбно-Слободский детский сад «Мишутка» является участником инновационной площадки «Социальное партнерство детского сада и семьи в вопросах воспитания детей на основе российских ценностей и традиций», с сентября

Акция «Внимание дети»

Акция «Протяни руку», посвященная международному дню инвалидов

Акция «Мой папа самый лучший»

Защита проекта «Растим патриотов»

Акция «Посылка солдату»

Форум «Родители и дети»

Методическое пособие по ПДД «Бизибук «Улица добра»

Курс «Педагогическая деятельность в контексте профессионального стандарта педагога, ФОП и ФГОС»

Форум «Педагоги России: Инновации в образовании»

Тренинг (мастер-класс) по теме: «Развитие креативности у детей», в рамках форума «Педагоги России»

Муниципальный этнокультурный фестиваль «Дружба народов наша традиция»

Всероссийская детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу»

Республиканский семинар «Организация образовательного процесса в ДОО на основе использования этнокультурного компонента с учетом требований ФОП ДО»

Семинар практикум для воспитателей дошкольных организаций Рыбно-Слободского района на тему «Балалар бакчасында милли тәрбиянен эһэмияте» - мастер класс «Милли декоратив кулланма сэнгате».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ «Рыбно-Слободский детский сад «Мишутка» методическая литература является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в

методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО и частью ОП ДО, формируемой участниками образовательных отношений.

В 2023 году детский сад пополнил учебно-методическое обеспечение части ОП ДО, формируемой участниками образовательных отношений. Приобрели:

- методические пособие «Федеральная Образовательная Программа ДО», приказ Минпросвещения РФ от 25.11.2024. – М.: ТЦ Сфера, 2023. – 208 с.: табл. (Правовая библиотека образования)

- методическое пособие «Методические рекомендации по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования». – М.: ТЦ Сфера, 2023. – (Правовая библиотека образования).

Оборудование и оснащение методического кабинета обеспечено на 70% для реализации образовательных программ.

В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение удовлетворительное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование - имеется 1 стационарный компьютер, 8 ноутбуков, 2 принтера, 2 мультимедиа-проекторов;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, фото видеоматериалами, графическими редакторами.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности их назначение, площадь (кв.м.).	Детский сад расположен в приспособленном здании техническое состояние хорошее, общей площадью 1758 кв.м Этажность – 2 Здание светлое, централизованное отопление водоснабжение, канализация. Сантехническое оборудование удовлетворительном состоянии.
--	--

Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений	— групповые помещения — 6 — спальни — 6 — физкультурный зал - 1 — музыкальный зал — 1 — кабинет заведующего — 1 — кабинет методиста — 1 — медицинский кабинет — 1 — процедурный кабинет — 1 — изолятор — 1 — пищеблок - 1 — кабинет учителя-логопеда - 1 - кабинет татарского языка - 1 - прачечная - 1
Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность)	— компьютер — 1 - ноутбук - 11 - выход в интернет — 1 - электронная почта — 1 - музыкальный центр — 1 - телефон аппарат - 1 E-mail: ds.mish@tatar.ru Создан сайт ДОУ: https://edu.tatar.ru/r_sloboda/r-sloboda/doul/main-news

Сведения о медико-социальном обеспечении

Медицинское обслуживание обеспечивается штатной медсестрой. Медицинский блок включает в себя кабинет медсестры, процедурный кабинет, помещение для приготовления дезинфицирующих средств. Оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Старшей медицинской сестрой ДООУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний, проводятся профилактические мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей.
- лечебно-профилактические мероприятия с детьми и сотрудниками.

Особое внимание уделяется контроль над качеством и срокам реализации поставляемых продуктов: наличие сертификатов, соблюдение товарного качества, условий хранения.

Организация питьевого режима соответствует требованиям СанПиН. В ежедневный рацион детей включаются овощи, рыба, мясо, молочные продукты, фрукты. Анализ выполнения норм питания проводится ежемесячно.

Меню обеспечивает:

- сбалансированность детского питания;
- удовлетворенность суточной потребности детей в белках, жирах и углеводах;
- суточные нормы потребления продуктов.

Контроль за организацией питания осуществляется ежедневно старшей медсестрой и бракеражной комиссией.

Питание осуществляется по утвержденному меню, разработанному ООО Эдем. Блюда готовятся по утвержденным технологическим картам.

Оценка медико-социального обеспечения показала его соответствие к предъявляемым требованиям.

Групповые помещения	Групповые комнаты, включают игровую, познавательную, обеденную зоны. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.
Наличие площади, позволяющей использовать новые формы дошкольного образования с определенными группами (подгруппами, отдельными детьми)	Физкультурный и музыкальный залы. Оснащение физкультурного и музыкального залов соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь зала достаточна для реализации образовательных задач, оборудование, представленное в физкультурном и музыкальном зале, имеет все необходимые документы и сертификаты качества. Оформление залов осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-образовательной среды детского сада.
Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения за 5 последних лет	Детский сад построен при поддержке республиканской программы «Капитальный ремонт здания под размещение детского сада на 120 мест» в 2015 году. Оснащен всем необходимым оборудованием для качественного предоставления дошкольного образования. В текущем году проведен косметический ремонт стен, потолков, доведено до совершенства вентиляционная система детского сада, ламинатор. В 2024 году педагоги МБДОУ «Рыбно-Слободский детский сад «Мишутка» выиграли грант «Поддержка муниципальных дошкольных образовательных организаций и муниципальных общеобразовательных организаций в реализации проектов, направленных на сохранение и развитие языков, традиций, культур народов, проживающих на территории Республики Татарстан». Средства гранта были потрачены на оснащение музыкального зала. Было приобретено напольное покрытие – линолеум, народные костюмы для танцев, атрибуты для танцев (коромысла, корзинки, скалки, цветы, бубны, гармошки, русские платки с кистями, шали, доски), шкафы для хранения костюмов, потолочный проектор с экраном, телевизор с флешкой, стулья складные.

Состояние использования материально-технической базы	Зона прогулочных участков размещается вблизи зеленых насаждений, в отдалении от хозяйственных зон. Она включает площадки для подвижных игр и тихого отдыха. Для защиты детей от солнца и осадков оборудованы веранды, на территориях игровых площадок имеется игровое оборудование. Въезды и входы на участок, проезды, дорожка к хозяйственным постройкам, к площадкам для мусоросборника асфальтированы. Вход в здание оборудован тамбуром. Раздевалки оснащены вешалками для одежды и шкафчиками для одежды и обуви детей. Групповые помещения включают: рабочую зону с размещенными учебными столами для воспитанников, зону для игр и возможной активной деятельности. Спальни оборудованы стационарными кроватями. Туалетная комната делится на умывальную и зону санузлов. умывальной зоне расположены раковины для детей, зоны санузлов разделены перегородками для мальчиков и девочек (соответствующий знак)
---	--

Соблюдение в ДОУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности	Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является федеральный закон «Об образовании в РФ», который в пп.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса. Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются: · пожарная безопасность; · антитеррористическая безопасность; · обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований; · охрана труда. МБДОУ «Рыбно-Слободский детский сад «Мишутка» в полном объеме обеспечен средствами пожаротушения (13 огнетушителей), соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов (4 эвакуационных выхода). В соответствии с Федеральным законом и Правилами Пожарной безопасности вывешены планы эвакуации людей при пожаре (на обоих этажах), ежемесячно проводятся занятия (плановая эвакуация детей) с сотрудниками по умению правильно действовать при пожаре, а также целевые инструктажи, стенд по пожарной безопасности. В здании установлена АПС «Стрелец мониторинг» с выводом сигнала на диспетчерский пульт ПЧ. Кроме того, имеется охранная сигнализация, кнопка сигнализации (КТС). Главной целью по охране труда в МБДОУ «Рыбно-Слободский детский сад «Мишутка» является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха.
--	--

Материально-техническую базу ДОУ на сегодняшний день можно считать достаточно хорошей. Воспитательно-образовательный процесс обеспечен наглядным материалом для образовательного процесса, техническими средствами обучения, методической литературой. Мебель соответствует санитарно-гигиеническим нормам.

Здание детского сада типовое. Двухэтажное, оборудовано центральным отоплением, водопроводом, канализацией, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Групповые помещения состоят из игровой, спальни, раздаточной и раздевальных комнат.

Пищеблок расположен на первом этаже, обеспечен необходимыми наборами оборудования, инвентаря и соответствует требованиям СанПиН.

Медицинский блок оборудован в соответствии с требованиями и имеет лицензию на медицинскую деятельность.

деятельность в ДОУ реализуется на достаточном уровне. Воспитательно-образовательный процесс организован в соответствии с основными направлениями государственной политики в сфере образования, ФГОС ДО, ФОП ДО.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ «Рыбно-Слободский детский сад «Мишутка». По итогам 2023 года система управления МБДОУ «Рыбно-Слободский детский сад «Мишутка» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Удовлетворительная оснащенность образовательного процесса. Необходимо пополнить библиотечный фонд методической литературой в соответствии с ФОП ДО.

Состояние управления обеспечивает развитие ДОУ в соответствии с современными требованиями. Сформировано единое целевое пространство. Работает стабильный кадровый состав, способный эффективно осуществлять цели, активно участвовать в инновационной деятельности. Внедряются эффективные методы, приемы, новые технологии. Контроль направлен на совершенствование деятельности коллектива и достижение высоких результатов.

Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ОП ДО требованиям, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям показал, что для реализации ОП ДО в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

Материально-техническое состояние и территории детского сада соответствует действующим СП, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда и достаточно для реализации образовательной программы в полном объеме и соответствует ФГОС ДО и ФОП ДО. Для осуществления комплексной безопасности необходимо установить точки освещения в слепых зонах на территории детского сада. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо пополнять МТБ игровым материалом и цифровыми технологиями и продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения.

Показатели деятельности
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Рыбно-Слободский детский сад «Мишутка» Рыбно-Слободского муниципального района
Республики Татарстан в 2024 году, подлежащей самообследованию.
Данные приведены по состоянию на 31.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	104
в режиме полного дня (10,5 часов)		1,04
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	20
Общее количество воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	84
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
10,5-часового пребывания		104 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучение по образовательной программе дошкольного образования		1 (0,96%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	4,7 дней

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	18
с высшим образованием		15

высшим образованием педагогической направленности (профиля)		15
средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	16 (89%)
с высшей		9(50%)
первой		7(38%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (11%)
больше 30 лет		5 (27%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		3 (16%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	1/6
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
Логопеда		нет

учителя-дефектолога	нет да
педагога-психолога	

Инфраструктура

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2 кв.м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	60 кв.м
Наличие в детском саду:	да/нет	нет
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (Постановление Главного государственного санитарного врача России от 27 октября 2020 г. №32)» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

В данном документе
Пронумеровано, прошнуровано
и скреплено печатью 287
Средствы связи листов.
Заведующий МРДОУ «Мишутка»
Л.К. Юсупова

